

ПРОТОКОЛ №6
заседания совещания при директоре

от 8.12.2016 года

Председатель: Т.В.Павлов
Секретарь: Павлова В.В.
Присутствовали: 18 человек

Повестка дня:

1. О состоянии работы с трудными подростками по профилактике правонарушений – Заместитель директора по УВР
2. О соблюдении теплового и светового режима в школе – Заместитель директора по АХР
3. О работе классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни – заместитель директора по ВР
4. Об итогах школьных предметных олимпиад за 1 полугодие 2016 – 2017 учебный год МБОУ «СОШ№13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ – заместитель директора по УВР
5. Качество преподавания программ дополнительного образования - Заместитель директора по УВР
6. О подготовке к проведению новогоднего праздника. О мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях в зимний период, в период новогодних праздников и зимних каникул - Заместитель директора по ВР
7. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в УВП школы - Заместитель директора по ВР

Решение:

СЛУШАЛИ: О состоянии работы с трудными подростками по профилактике правонарушений выступила заместитель директора по ВР Павлова В.В.С целью выявления недостатков в работе с трудными детьми и оказания методической помощи классным руководителям советом профилактики была проведена проверка состояния профилактической работы с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями.

Проверка показала, что в школе обучается 196 учащихся, из них 7 человек состоит на внутри школьном профилактическом учете. Обследование классными руководителями в начале учебного года семей учащихся показало, что в школе есть неблагополучные семьи, есть родители, злоупотребляющих спиртными напитками, уклоняющихся от воспитания детей. Следует отметить, что особое внимание в работе с «трудными» детьми в школе уделяется привлечению этих учащихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ГРОВД, КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства. В школе составлен совместный план работы по профилактике правонарушений.

РЕШИЛИ:

1. Проверка состояния профилактической работы с трудными детьми показала, что система работы с данной категорией учащихся в школе заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, Совета профилактики правонарушений, руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений. Исходя из вышесказанного, следует отметить, что в школе действительно много внимания уделяется работе с детьми «группы риска», а состояние работы школы в данном направлении заслуживает оценки «удовлетворительно».

2. Продолжить работу классными руководителями с трудными подростками.

СРОКИ: постоянно

2.СЛУШАЛИ: О соблюдении теплового и светового режима в школе – Заместителя директора по АХР.

Цель: проверить качество работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся в ходе учебно- воспитательного процесса. В ходе проверки осуществлялся контроль за: санитарным состоянием учебных кабинетов и рекреаций,

Обеспечением влажной уборки кабинетов и рекреаций;

регулярностью проветривания учебных кабинетов и помещений;

обеспечением необходимого освещения, подбором школьной мебели в зависимости от возраста учащихся; организацией работы педколлектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма;

Выводы: На момент проверки санитарное состояние помещений школы соответствует требованиям СанПиН. Кабинеты и рекреации ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах 18 – 24 С, относительная влажность воздуха 40-60%. Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Вся мебель в кабинетах промаркирована. В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся следующие мероприятия: Инструктаж сотрудников и учащихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности. Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы. Обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности. Обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН. Обеспечение МОП школы моющими средствами инвентарем для проведения уборок в школе. Контроль администрации за деятельностью МОП по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы. Классными руководителями ежемесячно проводятся занятия по правилам дорожного движения. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа.

РЕШИЛИ:

1. Администрации школы отметить высокую ответственность по обеспечению санитарно-гигиенических условий для осуществления образовательного процесса учителей и классных руководителей.

2. Классным руководителям провести разъяснительную, санитарно- просветительскую работу среди учащихся, их родителей об организации противоэпидемиологических, профилактических мероприятий в связи с сезонным подъёмом заболеваемости гриппом.

3. Всем заведующим кабинетами усилить контроль за соблюдением техники безопасности в кабинетах

СРОКИ: постоянно

3.СЛУШАЛИ: О работе классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни выступила заместитель директора по воспитательной работе Павлова В.В.Виктория Викторовна сообщила, что с первого класса организация работы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни формируется в два этапа: первый — анализ состояния и планирование работы с классом, второй — организация просветительской работы с родителями.В работе использую разные формы организации занятий:

- проведение часов здоровья;
- проведение ежедневной утренней зарядки
- проведение классных часов;
- занятия в кружках;
- проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.;
- организацию дней здоровья;

- организация физминуток на уроках.

Проводимая целенаправленная работа служит эффективным средством формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, способствующая активной и успешной социализации ребенка в школе, развивающая способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены. Проводимая работа позволила воспитать собственную ответственность за здоровье и негативное отношение к вредным привычкам, более 75 % учащихся класса регулярно посещают спортивные секции на базе школы, внешкольных учреждений и спортивных секциях города.

РЕШИЛИ:

1. Классным руководителям продолжить работу по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Проводить просветительскую работу по вакцинации против гриппа среди учащихся и классных руководителей.

СРОКИ: постоянно

4.СЛУШАЛИ: Школьный этап предметных олимпиад был организован на основании приказа Министерства образования и науки РТ «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году», в целях реализации программы «Одаренные дети ». В школьном этапе приняли участие 108 участников, что составляет 68% от общего количества уч-ся 5-9 классов. Количество победителей - 37% от общего количества участников школьного этапа олимпиады. В этом году на муниципальном этапе школа заняли пока только два призовых места - это по математике Низамова З. - 8 класс (Учитель математики Д.И.Ахметова), по русскому языку Романчук Никита – 5 класс (Учитель русского языка и литературы Л.В.Игнатъева). Конечно, это очень низкий показатель, но есть еще возможность занять призовые места на муниципальном уровне.

РЕШИЛИ:

1. Активировать работу с одаренными детьми.
2. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных и городских олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах

Срок: постоянно

5.СЛУШАЛИ: О качестве преподавания программ дополнительного образования - Заместитель директора по УВР. Римма Габдрашитовна сообщила о том, что программы предназначены для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека подросткового школьного возраста и в связи с этим ставит следующую цель: обеспечить условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. Общий результат: наличие инициативного, самостоятельного действия с учебным материалом. Данные образовательные результаты проверяются и оцениваются образовательной организацией самостоятельно двумя способами: через разработку контрольно-измерительных материалов, в которых известные из начальной школы предметные способы и средства действия задаются обучающимся в новых, нестандартных ситуациях и через экспертную оценку взрослого в урочных и внеурочных формах разных видов деятельности обучающихся. Культура качества в образовании возникает тогда, когда решение проблем потребителя становится целью каждого сотрудника образовательного учреждения и при этом структура образовательного учреждения позволяет им это делать. При рассмотрении качества дополнительного образования решающее значение остается за обучающимися и их родителями.

РЕШИЛИ:

1. Предоставление возможности учащимся получить качественное с их позиций и позиции их родителей образование, соотнесенное с характером требований к качеству образования будущей организации - потребителя продукции образовательного учреждения.

СРОКИ: постоянно

6.СЛУШАЛИ: О подготовке к проведению новогоднего праздника выступила заместитель директора по ВР Павлова В.В. В целях предупреждения несчастных случаев с учащимися и воспитанниками в зимний период, в период новогодних праздников и зимних каникул, обеспечения безопасности образовательных учреждений, во исполнение указания МО и Н РТ

от 24.11.2016 г. № исх-3100/16, письма Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ (Татарстан) от 22.11.2016 г. № 12/25864 «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения в период новогодних мероприятий», письма МО и Н РТ от 30.11.16 № исх.- 11308/16 «О проведении внеплановых проверок образовательных организаций». Ответственным за безопасность обучающихся во время проведения праздничных мероприятий назначить заместителя директора по ВР Павлову В.В.

РЕШИЛИ:

1. издать приказы о проведении перед каникулами инструктажа с детьми об обеспечении безопасности жизни в зимний период;
2. обеспечить изучение с учащимися, работниками:
 - «Правил охраны жизни людей на водных объектах», утвержденных постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.04.2009 г. №256;
 - «Правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути», утвержденных приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 08.02.2007 г. №18;
 - закона Республики Татарстан от 14.10.2010 г. №71 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан»;
 - правил безопасного поведения на дорогах, на улице, в общественных местах;
 - правил пользования электронагревательными приборами и газовым оборудованием;
 - правил поведения при обнаружении возгорания;
 - правил безопасности в связи с возможностью обрушения льда с крыш домов;
 - памятки по обеспечению пожарной безопасности проведения новогодних мероприятий;
3. принять дополнительные меры по предупреждению суицидов, усилить индивидуальный подход к обучающимся;
4. взять на особый контроль обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций;
5. принять меры по пресечению случаев производства, хранения и использования пиротехнической продукции в образовательных учреждениях и бытовых условиях;
6. назначить ответственного за организацию практической отработки действий при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций;
7. провести инструктаж с работниками и обучающимися по мерам пожарной безопасности;
8. провести тренировку по действиям обслуживающего персонала в случае возникновения пожара;
9. увеличить количество дежурного персонала в период проведения новогодних праздничных мероприятий;
10. подготовить территорию образовательного учреждения к проведению новогодних массовых мероприятий (исправность и достаточность наружного освещения, целостность ограждения, состояние пешеходных дорожек, проездов для пожарных машин и подъездов к пожарным гидрантам);
11. в здании провести осмотр инженерных коммуникаций (отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, система освещения);
12. обеспечить исправность оконных фрамуг, форточек, а также исправность оконной арматуры с целью своевременного проветривания помещений и доступа к окнам;
13. предусмотреть отдельное помещение для хранения новогодних подарков, при хранении «сладких» новогодних подарков обеспечить соблюдение условий хранения пищевых продуктов, входящих в состав подарка, в соответствии с требованиями, установленными изготовителем;
14. обеспечить детей в местах проведения массовых новогодних мероприятий питьевой водой гарантированного качества;
15. принять меры по соблюдению законодательства по перевозке обучающихся автотранспортом, в т.ч. школьными автобусами в соответствии с Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, утвержденными Главным государственным

инспектором безопасности дорожного движения РФ и Главным государственным санитарным врачом РФ 21.09.2006 г.;

16. организовывать выезды групп учащихся на спортивные, культурно-массовые мероприятия, экскурсии согласно приказу МО и Н РТ от 11.12.2015г. № 4715/13 «Об упорядочении организации выездов обучающихся и воспитанников», приказа МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ от 19.12.2015г. № 951 «Об упорядочении организации выездов обучающихся образовательных учреждений Лениногорского МР»;
17. не допускать использование незарегистрированных (несанкционированных) ледовых переправ;
18. ужесточить пропускной режим в образовательных учреждениях, запретить парковки автотранспорта на территории и вблизи образовательных учреждений (проверить наличие табличек на ограждении, в местах возможной стоянки автотранспорта «Стоянка автотранспорта запрещена»);
19. обеспечить контроль за соответствием требованиям безопасности спортивных и детских игровых площадок, закрепленных за образовательными учреждениями;
20. запретить использование футбольных, хоккейных ворот, другого спортивного оборудования, качелей без соответствующего закрепления и при отсутствии на них актов испытаний;
21. обеспечить очистку крыш зданий и сооружений образовательных учреждений от снега и наледи с привлечением специализированной организации;
- 2.18 обеспечить ежедневный обход (осмотр) помещений, конструкций (заборы, игровые площадки, спортивные снаряды, ступени, лестничные площадки и т.д.), территорий образовательных учреждений с целью выявления факторов, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, и их незамедлительного устранения;
- 2.20 обеспечить информирование родителей:
 - о необходимости усиления контроля за поведением детей на улице и их местонахождением;
 - о существующей опасности, угрожающей жизни детей, при использовании различных пиротехнических изделий;
 - о существующей возможности обморожения у детей, при отсутствии контроля со стороны родителей;

2. Контроль за исполнением возложить на заместителя директора по воспитательной работе

В.В.Павлову

Сроки: декабрь 2016 – январь 2017 год

7.СЛУШАЛИ: Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в УВП школы - Заместитель директора по ВР. Виктория Викторовна сообщила о том, что наша школа находится на периферии, расположена в отдалённости от городского центра, почти нет никаких досуговых учреждений. Контингент обучающихся достаточно сложен: много детей из неполных и неблагополучных семей, часть детей проживают отдельно от родителей. К сожалению, здоровый образ жизни не занимает пока главного места в иерархии потребностей и ценностей человека нашего современного общества. В основе педагогического опыта учителей школы лежат *основополагающие приоритеты:*

1. Здоровый ребенок – практически достижимая норма детского развития.
2. Оздоровление – не совокупность лечебно-профилактических мер, а форма развития психофизиологических возможностей детей.
3. Индивидуально-дифференцированный подход – основное средство оздоровительно-развивающей работы с учащимися.

Педагог, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с их родителями, с медицинскими работниками, с коллегами - планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса.

Здоровьесберегающие технологии - предполагают совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, формирование ценного отношения к своему здоровью. Нет какой-то одной единственной уникальной технологии здоровья. Здоровьесбережение может выступать как одна из задач некоего образовательного процесса. Это может быть образовательный процесс медико-гигиенической направленности (осуществляется при тесном контакте педагог - медицинский работник - ученик); физкультурно-оздоровительный (отдается приоритет занятиям физкультурной направленности); экологической (создание

гармоничных взаимоотношений с природой) и др. Только благодаря комплексному подходу к обучению школьников могут быть решены задачи формирования и укрепления здоровья учащихся. Здоровьесберегающие образовательные технологии - это многие из знакомых большинству педагогов психолого-педагогических приемов и методов работы, технологий, подходов к реализации возможных проблем плюс постоянное стремление самого педагога к самосовершенствованию. Только тогда можно сказать, что учебно-образовательный процесс осуществляется по здоровьеразвивающим образовательным технологиям, если при реализации используемой педагогической системы решается задача сохранения здоровья учащихся и педагогов. Неоспоримо, что основная задача школы - подготовить ребенка, подростка к самостоятельной жизни, дав ему для этого необходимое образование. Но может ли каждый профессионально подготовленный педагог, просто взрослый, ответственный человек бесстрастно относиться к неблагоприятному состоянию здоровья своих воспитанников, его прогрессирующему ухудшению? Одним из ответов на этот, во многом риторический вопрос и стала востребованность учителями и руководителями образовательных учреждений здоровьесберегающих образовательных технологий.

РЕШИЛИ:

1. Сохранению физического, нравственного, социального здоровья учащихся способствует индивидуальная работа учителя с учениками на разных этапах урока, с одаренными детьми, работа по индивидуальной программе.

2. Здоровьесбережению служат уроки с использованием валеологического аспекта, они формируют внимательное отношение учащихся к своему организму, воспитывают понимание ценности человеческой жизни, закладывают основы здорового образа жизни, умение ценить свою жизнь и жизнь окружающих.

3. Сознательно и целенаправленно способствует укреплению здоровья учащихся; выполнение практических заданий, включаются различные группы мышц, происходит развитие мелкой моторики рук, пальцев.

Сроки: постоянно

Директор МБОУ СОШ №13

Т.В.Павлов

Секретарь

Павлова В.В.